

令和8年度 井波中学校区小中一貫教育グランドデザイン

南砺市の学校教育 (市教育振興基本計画より)	基本理念	未来を切り拓く南砺の人づくり
	基本目標	豊かな人間性と好ましい人間関係を育む学校教育の充実
	目指す子供像	ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓くなんとっ子

【井波小学校】

【井波中学校】



学習指導の連続性



生徒指導の連続性

- ・ 学習習慣の定着を図り、授業の流れ、板書形式、ノート指導を中学校へつなぐ。
- ・ 中学校を見据えた生徒指導を小学校から意識し、定着を図る。

- ・ 中1ギャップへの対応

- ・ 身に付いた学習習慣を土台とした、教科の特性に応じた学習スキルの習得
- ・ 小学校と共通の価値観・言葉がけによる、安心感のある指導体制の確立

研究主題	学校・家庭・地域の三者連携で育む「いなみっ子」の輝く未来 (コミュニティ・スクール化に向けて必要なことを考えていく)
------	---

目指す子供像	<ol style="list-style-type: none"> 1 地域に誇りをもち、積極的に地域に貢献する子供 2 未来を自ら切り拓こうとする、たくましさをもった子供 3 主体的に学び合い、認め合う子供
--------	--

重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 目的と場に応じた端末の使い方ができる児童生徒の育成 ○ 明るく挨拶を交わし合う児童生徒の育成 ○ 自身の生活を振り返り、自律した生活習慣を身に付ける児童生徒の育成 (小中9年間を踏まえた学習指導、生徒指導、生活指導を確立する)
------	---

小中一貫教育推進委員会 (小中管理職) *コーディネーター (小・中教頭)	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 両学校間の日程調整 ・ 研修組織・内容の協議、報告、計画の立案 ・ 特別な配慮を必要とする児童生徒の情報共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校訪問研修等の互見授業の促進 ・ 中学校教員による小学校での乗り入れ授業の計画 ・ ふるさと教育「井波学」の計画、見直しの推奨

専門部会

学習指導部会
教務主任・研究主任
<ol style="list-style-type: none"> ① 教員のICT活用スキルと理解の底上げ ② 端末活用の小中の連続性と家庭との連携 ③ 授業での効果的な実践の共有と改善

生徒指導部会
生徒指導主事
<ol style="list-style-type: none"> ① 児童生徒の挨拶への意識を高める活動を行う。 ② 自然に挨拶が交わせる環境や場面をつくる。 ③ 地域全体で挨拶力を高める取組を進める。

家庭教育部会
保健主事
<ol style="list-style-type: none"> ① 生活力アップ週間の継続と習慣化のための家庭との連携 ② 日程、チェックカードの見直し、改善 ③ 小中の接続を意識した取組・評価

学校評議員会 (R8は委員数増)	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校参観、評議員会を通して、小・中学校の現状に関して意見交換を行い、今後の運営に生かす。 ・ 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)設立を見据えて、組織づくりの準備を進める。 	