

# 百合樹



## 令和5年度 学校評価(2学期末の評価)から

教務主任

☆重点目標 「『また明日』と笑顔で言いたくなる学校づくり」

☆アクションプラン

- 《徳》相手に伝わる挨拶ができる生徒 =95%以上
- 《知》「なぜだろう」「もっと知りたい」を追究しようとする生徒 =80%以上
- 《体》日々の清掃に精一杯取り組むことができる生徒 =90%以上



上記の重点目標やアクションプランの達成、その他よりよい教育活動が行えるよう、1学期末に引き続き、2学期末に生徒と保護者の皆様にアンケートを行いました。両者とも約半数の項目で1学期末評価より「4+3」の割合が向上しました。伸び率が最も大きかったのは、生徒は、No.3アクションプラン《知》に関する項目で8%、保護者は、No.4アクションプラン《体》に関する項目、No.9ボランティアに関する項目で5%でした。

### ☆生徒アンケートの結果

No.	内容(太字は重点目標・アクションプランに関するもの)	1学期	2学期	割合			
				4:あてはまる	3:どちらかというとはまる	2:どちらかというとはまらない	1:あてはまらない
1	《重点目標》学習や行事、部活動など、学校生活の様々な場面で、楽しみにしていることがある。	84	89↑	41%	48%	9%	1%
2	《徳》相手に伝わる挨拶をしている。	91	90	35%	55%	9%	1%
3	《知》「なぜだろう」「もっと知りたい」を追究しようとしている。	71	79↑	22%	56%	21%	1%
4	《体》日々の清掃に、精一杯取り組んでいる。	95	91	48%	43%	9%	
5	授業では、ノートに学習課題を書き、めあてをもって取り組んでいる。	93	92	44%	48%	7%	1%
6	授業では、自分の考えを伝えたり友達を聞いたりするなど、課題を解決できるよう努力している。	83	84↑	34%	50%	15%	1%
7	授業では、学習内容を振り返って、分かったことなどをまとめるようにしている。	77	77	24%	52%	22%	1%
8	自分の将来や生き方について考えたり、先生や家族、友達と話したりすることがある。	63	66↑	31%	35%	31%	3%
9	いなみの時間では、課題をもって取り組み、井波のよさを考えたり課題の解決に努めたりしている。	84	88↑	42%	46%	11%	1%
10	家族は、自分のいろいろな頑張りに対して、一緒に考え、応援してくれる。	94	93	54%	39%	5%	2%
11	家庭での学習時間を確保し、課題や自主学習等を行っている。	86	75	32%	43%	24%	1%
12	校内外のボランティア活動や地域行事に積極的に取り組んでいる。	65	70↑	32%	38%	21%	8%
13	仲間の呼びかけに応えたり、進んで協力したりしている。	92	85	45%	44%	11%	1%
14	早寝・早起き・朝ごはんやメディアの利用のしかたなどを考え、規則正しい生活を心がけている。	72	72	26%	47%	23%	5%
15	体育やスポーツに粘り強く取り組み、自らの体力向上に努めている。	84	83	51%	32%	15%	3%
16	学級や学年の係活動や生徒会活動などの学校生活において、自分の役割を果たしていると感じる。	78	82↑	30%	52%	16%	2%
17	先生方は、努力していることを認め励ましてくださったり、困っていることや悩み、相談に親身になって応じてくださったりしている。	84	91↑	38%	53%	8%	1%

(「4:あてはまる」「3:だいたいあてはまる」の合計の割合80%以上を目標とし、達成できているものを赤字にしています)

## 《重点目標》について（項目No.1）

・学校行事や部活動、作品展等での活躍や積極的な生徒会活動への取組がみられました。また、下校時には、「また明日」と声をかけ合う姿も見られ、うれしく思います。



## アクションプラン《徳》（項目No.2）

- ・約9割の生徒が相手に伝わる挨拶を意識していますが、アクションプランの目標達成率に届いていません。あと一歩です。
- ・横断歩道を渡る際、停車してくださった運転手の方に会釈する生徒もいます。今後も、このような時と場合に応じた挨拶を大切に、相手に伝わる挨拶ができる生徒の育成を目指していきます。

## アクションプラン《知》（項目No.3）

- ・1学期と比較すると、生徒の達成率は8%伸びました。アクションプランの達成率まであと少しとなりました。
- ・学習内容に合わせた図書や資料の紹介、生活と結び付けた授業や講師の方から学ぶ授業等、知的好奇心を高める環境や興味関心を高める授業の工夫を行いました。今後も、継続していきます。

## アクションプラン《体》（項目No.4）

- ・生徒の結果から、アクションプランの目標には達していますが、1学期よりも達成率が少し下がりました。学級会等で清掃への取組を振り返り、目標を達成するための方法を話し合った結果ではないかと思えます。より美しい環境を目指して清掃に取り組もうとする姿が見られました。

## ☆保護者アンケートの結果

生徒 項目 対応	No.	内容（太字は <b>重点目標・アクションプラン</b> に関するもの）	1学期	2学期	■4:あてはまる ■3:どちらかというあてはまる ■2:どちらかというあてはまらない □1:あてはまらない			
1	1	《 <b>重点目標</b> 》子供は、 <b>学校生活で何か楽しみにしていることがある。</b>	88	86	35%	50%	12%	2%
2	2	《 <b>徳</b> 》子供は、 <b>相手に伝わる挨拶が身に付いている。</b>	83	86↑	22%	64%	12%	2%
3	3	《 <b>知</b> 》子供は、 <b>分からないことや知りたいことを聞いたり調べたりしようとしている。</b>	77	78↑	26%	52%	20%	2%
4	4	《 <b>体</b> 》子供は、 <b>清掃や整理整頓を心がけて生活している。</b>	55	60↑	19%	41%	34%	6%
5	5	子供は、授業が楽しいと感じていると思う。	68	72↑	12%	61%	23%	5%
8	6	子供は、自らの進路や将来の生き方に興味・関心をもっている。	69	73↑	22%	51%	24%	3%
10	7	家庭では、子供の話を聞き、学習や諸活動での努力を認め、励ますようにしている。	95	93	31%	63%	7%	
11	8	子供は、家庭学習の習慣が身に付いてきている。	66	64	27%	37%	29%	7%
12	9	子供は、校内外のボランティア活動や地域行事に積極的に取り組んでいる。	67	72↑	27%	45%	23%	5%
14	10	子供は、「早寝・早起き、朝ごはん」やメディアとの付き合い方を考えるなど、規則正しい生活をしている。	57	60↑	12%	48%	33%	7%
16	11	子供は、充実した学校生活を過ごし、満足していると思う。	84	84	27%	58%	12%	3%
-	12	学校は、学校だより、学年だより、学校ホームページ等で、教育方針や日頃の子供の様子をよく伝えている。	94	90	42%	48%	10%	
17	13	教員は、子供の理解に努め、適切に相談に応じている。	96	95	38%	57%	5%	
-	14	学校は、子供の事故防止や安全面に配慮した情報を提供したり、その対策を取ったりしている。	93	95↑	44%	52%	4%	1%

（「4：あてはまる」「3：だいたいあてはまる」の合計の割合 **80%以上** を目標とし、達成できているものを**赤字**にしています）

### ご意見から

☆子供からの発信がないときでも、ホームページの記事を見ると、「〇〇どうやった？」など、会話の一端になるのでうれしい。⇒毎日、ホームページを更新しておりますので、ご覧ください。

☆配布物を見せないで、teturuで配信していただくとありがたい。⇒親子のコミュニケーションを深めていただくためにも声かけをお願いします。市教育委員会からの連絡等はteturuで配信しております。

今後も、生徒たちが楽しく学び、「また明日」と笑顔で言いたくなる学校となるよう、結果やご意見を学校運営や指導に生かしていきます。ご協力ありがとうございました。