

百合樹

特別号 I

令和5年7月20日

南砺市立井波中学校



令和5年度 学校評価（1学期末の評価）から

教務主任

本年度は「**また明日**」と笑顔で言いたくなる**学校づくり**を**重点目標**とし、徳・知・体について、以下のようなアクションプラン（行動目標）を設定し、教育活動を行っています。

アクションプラン

- 《徳》相手に伝わる挨拶ができる生徒 = 95%以上
- 《知》「なぜだろう」「もっと知りたい」を追究しようとする生徒 = 80%以上
- 《体》日々の清掃に精一杯取り組むことができる生徒 = 90%以上



重点目標とアクションプランについて、年度当初に生徒の実態を調査しました。結果は以下のとおりです。
《重点目標》92% 《徳》94% 《知》73% 《体》95%（「4+3」を合計した結果）

☆生徒アンケートの結果

■4:あてはまる ■3:どちらかというあてはまる ■2:どちらかというあてはまらない □1:あてはまらない

1	《重点目標》学習や行事、部活動など、学校生活の様々な場面で、楽しみにしていることがある。	○	48%	36%	14%	3%
2	《徳》相手に伝わる挨拶をしている。	○	40%	51%	8%	1%
3	《知》「なぜだろう」「もっと知りたい」を追究しようとしている。		18%	54%	27%	2%
4	《体》日々の清掃に、精一杯取り組んでいる。	○	44%	51%		5%
5	授業では、ノートに学習課題を書き、めあてをもって取り組んでいる。	○	53%	40%	6%	1%
6	授業では、自分の考えを伝えたり友達を聞いたりするなど、課題を解決できるよう努力している。	○	31%	52%		17%
7	授業では、学習内容を振り返って、分かったことなどをまとめるようにしている。		24%	52%	20%	3%
8	自分の将来や生き方について考えたり、先生や家族、友達と話したりすることがある。		29%	34%	29%	8%
9	いなみの時間では、課題をもって取り組み、井波のよさを考えたり課題の解決に努めたりしている。	○	29%	55%	15%	1%
10	家族は、自分のいろいろな頑張りに対して、一緒に考え、応援してくれる。	○	54%	39%	5%	1%
11	家庭での学習時間を確保し、課題や自主学習等を行っている。	○	40%	46%	12%	2%
12	校内外のボランティア活動や地域行事に積極的に取り組んでいる。		24%	41%	28%	7%
13	仲間の呼びかけに応えたり、進んで協力したりしている。	○	43%	49%		8%
14	早寝・早起き・朝ごはんやメディアの利用のしかたなどを考え、規則正しい生活を心がけている。		27%	45%	27%	1%
15	体育やスポーツに粘り強く取り組み、自らの体力向上に努めている。	○	50%	34%	12%	5%
16	学級や学年の係活動や生徒会活動などの学校生活において、自分の役割を果たしていると感じる。		29%	49%	18%	4%
17	先生方は、努力していることを認め励ましてくださったり、困っていることや悩み、相談に親身になって応じてくださったりしている。	○	33%	51%	14%	2%

（「4：あてはまる」「3：だいたいあてはまる」の合計の割合80%以上を目標とし、達成できているものに○を付けています。）

《体》については数値目標を超えています、「4」の割合が半分に満たず、より高みを目指して取り組むことにしました。また、各学級でもアクションプラン達成に向けて、より具体的な目標を設定しました。

1学期末に生徒と保護者の皆様に学校生活や教育活動についてアンケートを行いました。多くの項目で生徒、保護者とも「4+3」の割合が80%を超え、全体的に良好な結果となりました。

《重点目標》について（項目No.1）

- ・生徒たちの得意なことを生かす場面、頑張りを認める声かけや掲示、温かい言語環境を整えるなど、今後も継続して行っていきます。

アクションプラン《徳》（項目No.2）

- ・年度当初より達成率が少し下がっていますが、修学旅行先で挨拶についてほめていただいたり、授業の挨拶は姿勢を正し、大きな声で伝えようとしていたりしています。目指す姿がより高くなっているように感じます。

アクションプラン《知》（項目No.3）

- ・他のアクションプランと比較すると、「4」の割合が低く、80%の達成率に8%届いていません。
- ・分からないことを調べたり聞いたりするなど、解決しようとする姿勢を大切に、意欲を高めていきます。

アクションプラン《体》（項目No.4）

- ・重点箇所を決め、雑巾で床を磨くなど、隅々まで行き届いた清掃ができるよう心がけている姿がみられます。

☆保護者アンケートの結果

■4:あてはまる ■3:どちらかというにあてはまる ■2:どちらかというにあてはまらない □1:あてはまらない

1	《重点目標》子供は、学校生活で何か楽しみにしていることがある。	○	32%	56%	11%	1%
2	《徳》子供は、相手に伝わる挨拶が身に付いている。	○	21%	62%	16%	1%
3	《知》子供は、分からないことや知りたいことを聞いたり調べたりしようとしている。		22%	55%	21%	2%
4	《体》子供は、清掃や整理整頓を心がけて生活している。		13%	42%	39%	7%
5	子供は、授業が楽しいと感じていると思う。		11%	58%	30%	1%
6	子供は、自らの進路や将来の生き方に興味・関心をもっている。		19%	50%	28%	3%
7	家庭では、子供の話を聞き、学習や諸活動での努力を認め、励ますようにしている。	○	26%	69%	5%	1%
8	子供は、家庭学習の習慣が身に付いてきている。		25%	41%	30%	4%
9	子供は、校内外のボランティア活動や地域行事に積極的に取り組んでいる。	○	18%	48%	27%	6%
10	子供は、「早寝・早起き、朝ごはん」やメディアとの付き合い方を考えるなど、規則正しい生活をしている。	○	14%	43%	37%	7%
11	子供は、充実した学校生活を過ごし、満足していると思う。	○	25%	59%	14%	1%
12	学校は、学校だより、学年だより、学校ホームページ等で、教育方針や日頃の子供の様子をよく伝えている。	○	38%	56%	6%	
13	教員は、子供の理解に努め、適切に相談に応じている。	○	30%	66%	4%	
14	学校は、子供の事故防止や安全面に配慮した情報を提供したり、その対策を取ったりしている。	○	37%	57%	6%	1%

（「4：あてはまる」「3：だいたいあてはまる」の合計の割合80%以上を目標とし、達成できているものに○を付けています。）

ご意見に対する回答

- ☆中間考査がないので心配です⇒中間考査に代わって、単元のまとめり毎に単元テストを行っています。期末考査前には単元テストを見直して臨み、学習内容が定着するよう支援しています。
- ☆自転車通学のルールを守ってほしい⇒一旦停止や左側通行を徹底し、安全な登下校を指導します。
- ☆陸上大会が金曜日で授業進度が心配です⇒進度差が生じないように、復習や見直しを行い、調整します。

今後も、「また明日」と笑顔で言いたくなる学校づくりに向けて、生徒たちの頑張りを認めながら結果やご意見を学校運営や指導に生かしていきます。ご協力ありがとうございました。