

おはようございます！ 晴れ。

午前8時30分現在、すがすがしい天気となっています。

今年度、私が作成する校内資料の表題を「現場一筋」としました。長らくお世話になっている現場の経験値から学んだり得たりしたこと、考えていることなどを伝えて行きたいと思います。下記の内容（拙いですが）は、第1回職員会議に使用したものです。

1年間「現場一筋」で頑張り抜きます。

## 1 教育基本法第1条（教育の目的）

「教育は、人格の完成を目指し、・・・」 人格・・・人間性、人柄

## 2 公立学校の存在意義

○健全育成 ○学力向上 ○地域貢献（生徒は地域の宝）

## 3 学校経営（日本でも有数の高い道德性を誇る学校風土）

① 挨拶（相手を敬う声、おじぎ、教諭以外に、語先） ②掃除 ③整理・整頓 ④歌

「失敗することは恥ではない校風」

○感染症予防の徹底が最優先の日常 ❶ 質の高い見える手を打つ

○徳・知・体の調和がとれた生徒の育成 ❷ 22徳目の重視

※ いじめ認知0（令和元年6月～） 「徳を積むための18の所作」

○一枚岩 ❸ 「隙間を埋め合う」 「事実と私見」 「相談・連絡・報告」

## 4 校区理解が基盤

○自然、ひと、モノ、財力等を、正しく知る ○井波 「門前町」「土徳」「おかげさま」

## 5 授業が柱（砺波地区中教研会場校・令和の富山型教育推進授業校）

○自律した学習者を育成するためにできること → 「総合」と「探究」

※「総合的な探究に向き合っている学校こそ、未来を切り拓く学校である」

○教科の専門性の魅力で惹きつける教員 ⇔ クリティカルシンキング（建設的な思考）

○「3観点評価」と「振り返り」の研究 ❹ 自己研鑽

## 6 時代は「発信の質と頻度」 ⇔ 説明責任（信頼の深まり）

○学校HP ○学年だより・学級通信（手書きの温もり） ○新聞掲載 ○各種会合

## 7 働き方改革 ⇔ 「やりがい・充実感」と使命感

○年休10日以上消化 ○ワーク・ライフ・バランスの確実なる実践（教養を蓄える）

○平日夕方勤務 ❺ 「日の入」から2時間以内の退校を

## 8 座右の銘「我以外皆我師」

○育てていると感じる時は、育てられてもいる。 ○子供をリスペクト ◆人間力磨き

◆徳を積むための「18の所作」

- 1 誰に対しても平等に接する
- 2 時間を無駄にしない
- 3 自分の感情を上手くコントロールできる
- 4 常に前向きでいる
- 5 人の悪口を一切言わない
- 6 努力することを楽しむ
- 7 人を見る目を養う
- 8 自我を通さない
- 9 綺麗な言葉遣いをする
- 10 いつも笑顔でいる
- 11 人に親切にしても見返りを求めない
- 12 物事を客観的に見て考える
- 13 相手の幸せを心から願う
- 14 正しくないことにはきっぱりとNOを突きつける
- 15 後悔や嫉妬という感情を持たない
- 16 お金に振り回されない
- 17 人の話をよく聞き、たくさんのことを学ぶ
- 18 目標を高く持つ