

ねらいを定めてから

R 3. 9. 7

第 3 8 1 話

現在、午前 11 時。晴れていて、気持ちがいい日です。

校内巡りをして来ましたが、みんな落ち着いて授業を受けていました。

この積み重ねが、力となります。継続は力です。この際、ねらいや目標をつかみながら、時間を費やすことが大事です。

「授業のねらいは何だろう」

「目標は、高すぎないだろうか」

「目標が分かりにくいので、後で先生に聞いてみよう」

「ねらいがつかめた。意欲的に探究しよう！」

授業や活動の「出だし（出発点）」に十分気を配り、歩み始めましょう。

「 ほとんどの人が
目標もないのに
毎日どっちの方向に
行っていいのか分からずに
努力している。
これは無駄です。
自分で決めてもいいし、
周囲から教えてもらってもいい。
これだという方向を
決めて取り組む。
継続して取り組むことです。 」

（柳井正　：実業家）